

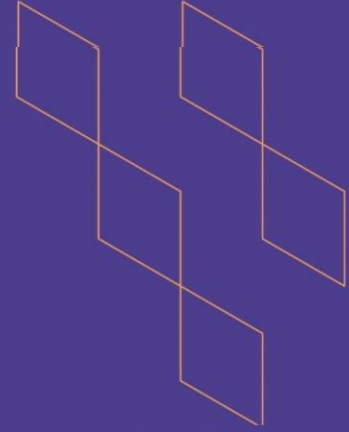


2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: حضارة العرب في العصور القديمة
رمز المقرر: 1022103-2
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 3
تاريخ آخر مراجعة: 1445/11/12هـ / 2024/5/20م



اسم المقرر: حضارة العرب في العصور القديمة
رمز المقرر: ١٠٢٢١٠٣-٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٤
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٥
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر حضارة الجزيرة العربية القديمة مثل الكتابة، ونظام الحكم، والقانون، والتجارة، والزراعة والري، والعمارة، والصناعة، والشعر والأدب، والفلك والرياضيات، الهندسة والجغرافيا، الطب، التعليم، الجوانب العسكرية والدينية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الجزيرة العربية القديم ٢ - ١٠٢١١.٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى جعل الطالب يقف على إنجازات الحضارة العربية القديمة، ومدى إسهامها في صنع الحضارة البشرية وتطورها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يفسر المفاهيم والمصطلحات الخاصة بحضارات العرب في العصور القديمة.	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> <li>- المناقشة</li> </ul>
1.2	يسرد حلقات المعرفة التاريخية وتطورها في الحضارات العربية القديمة مراعيًا أدوات البحث العلمي وأخلاقياته	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
المهارات				
2.0				
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة مظاهر الحضارة العربية القديمة وتطورها.	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الانجاز</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات</li> </ul>



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مفهوم الحضارة العربية ونشأتها.	٢
٢	الكتابة	٢
٣	نظام الحكم - والقانون	٢
٤	التجارة	٢
٥	الصناعة	٢
٦	الاختبار النصفي + الزراعة والري	٢
٧	التعليم - الشعر - الأدب والجغرافيا	٢
٨	الهندسة - والعمارة	٢
٩	الفلك - والرياضيات + الاختبار النصفي	٢
١٠	الطب	٢
١١	الجوانب العسكرية والدينية	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٢٤



## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	الثانى عشر	٦٠%
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- عبد الرحمن الطيب الأنصاري (١٩٨٢ م): قرية الفاو صورة للحضارة العربية قبل الإسلام الرياض مطبعة جامعة الملك سعود.	المرجع الرئيس للمقرر
٢- أسمهان سعيد الجرو (٢٠٠٣ م): دراسات في التاريخ الحضاري لليمن القديم، القاهرة، دارالكتاب الحديث.	
٣- توفيق برو (١٩٩٦ م): تاريخ العرب القديم، بيروت، دار الفكر المعاصر.	
١- جواد مطر الحمد (٢٠٠٢ م): الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في اليمن القديم، الشارقة، دار الثقافة العربية.	المراجع المساندة
٢- عبد الرحمن الطيب الأنصاري، حسين بن علي أبو الحسن (٢٠٠٥ م): العلا ومدائن صالح (الحجر)، الرياض، دار القوافل للنشر والتوزيع.	
٣- فيصل عبد الوهاب عبد الغني السروري (٢٠٠٤ م): الحياة العسكرية في دولة سبأ، صنعاء، جامعة صنعاء.	
٤- أسماء بنت عثمان الأحمد (٢٠٠٨): قبائل مجتمع الصفا كما تعكسه النصوص المنشورة، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.	
٥. نورة بنت عبد الله النعيم (٢٠٠٠ م): التشريعات في جنوب غرب الجزيرة العربية حتى نهاية دولة حمير، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والنقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
أخرى		





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠/٥١٤٤٥/١١/١٢ م	تاريخ الجلسة

